**Самооценка КГУ «Красно-Передовикская начальная школа»**

**за 2024-2025 учебный год**

* **По Дошкольному воспитанию и обучению (мини-центр, предшкольный класс) и начальной школы:**

1.**Анализ текущей ситуации по контингенту на конец 2024-2025 учебного года.**

**Контингент** **воспитанников** КГУ «Красно-Передовикская начальная школа». В мини-центре с коротким днем на конец 2024-2025 учебного года – 7 воспитанников, количество переведенных в старшую группу – 1 ребенок, в средней группе – 5 детей, количество детей выпущенных из мини-центра – 1 , количество детей нового набора - 0;

**Контингент обучающихся,** количество переведенных с 1-4 класс - во 2 класс 2 учащихся, в 3 класс 5 учащихся, в 4 класс 5 учащихся, количество выпускников 4 классов - 1.

**2. Анализ кадрового потенциала.**

В КГУ «Красно – Передовикской НШ - 3 педагога начальных классов, 2 педагога - совместители, из них: 1педагог – исследователь, 1 педагог эксперт, 1 педагог модератор, 2 педагога, качественный состав – 40%. С высшим образованием – 5 (100%).

1 воспитатель мини-центра и предшкольного класса - педагог, средне-специальное образование.

На аттестацию по плану в 2025 году педагогов и вакансий – нет.

**3. Вариативный компонент** во 2 классе «Логика и математика» 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Результаты вариативного компонента «Логика и математика» во 2 классе показал следующее:

- научились использовать полученные знания для решения проблем, доказывают своё мнение;

- обсуждают, обобщают, рассуждают, сопоставляют;

-находят зависимость между предметами;

-могут построить простое высказывание;

- находят нужный способ выполнения задания;

- активно включаются в игру, предлагают различные нестандартные способы решения игровых задач;

-определяют последовательность.

**4. Итоги Мониторинга**

В **предшкольном классе** приняло участие 6 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

**Стартовый:**

высокий уровень-0, что составляет 0%;

средний-4, что составляет 66,7%;

низкий-2, что составляет 33,3%.

**Промежуточный**:

высокий-0, что составляет 0%;

средний-5, что составляет 83,3%;

низкий -1**,** что составляет 16,7%.

**Итоговый:**

высокий-5, что составляет 83,3%

средний-1, что составляет 16,7%

низкий – 0, что составляет 0%

**Мини – центр, разновозрастная группа, всего – 7 детей.**

**В старшей группе , дети 4х лет – 1воспитанник.**

**Стартовый**:

Высокий уровень –0, что составляет 0%

Средний – 1, что составляет 100%

Низкий- 0, что составляет 0%

**Промежуточный :**

Высокий **–**0, что составляет 0%

Средний **–** 1 что составляет 100%

Низкий –0, что составляет 0%

**Итоговый :**

Высокий – 1, что составляет 100%

Средний – 0, что составляет 0%

Низкий – 0, что составляет 0%

**Средняя группа, дети 3х лет** – 6 воспитанников. В результате мы имеем следующие показатели:

**Стартовый** :

Высокий –0, что составляет 0%

Средний- 0, что составляет 0%

Низкий – 6, что составляет 100%

**Промежуточный :**

Высокий **–**0, что составляет 100%

Средний –1, что составляет 16,7%

Низкий –5, что составляет 83,3%

**Итоговый :**

Высокий **–**5, что составляет 83,3%

Средний-1, что составляет 16,7%

Низкий –0, что составляет 100%

**Сводный мониторинг:**

**В предшкольном классе приняло участие 6 воспитанников.** В результате мы имеем следующие показатели:

Высокий **–**5,что составляет 83,3%.

Средний – 1, что составляет 16,7%.

Низкий – 0, что составляет – 0%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

**В разновозрастной группе (дети 4х лет) принял участие – 1 воспитанник.** В результате мы имеем следующие показатели:

Высокий уровень –1ребенок, что составляет 100%

средний – 0, что составляет 0%

низкий- 0, что составляет 0%;

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

**В разновозрастной группе (дети 3х лет) приняло участие 6 воспитанников.**

В результате мы имеем следующие показатели:

Высокий –5, что составляет 83,3%

средний- 1, что составляет 16,7%

низкий – 0, что составляет 0%

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

**5. Достижения детей и воспитателей:**

1. Предшкольный класс – участие в республиканской акции «Бірінғай өрт қаупсіздігі» .

2. Участие в Республиканском конкурсе (районный этап) национальных игр для дошкольного возраста «Ханталапай».

1. **Достижения педагога дошкольной организации - нет.**
2. **Достижения учителей:**

1. Районный семинардля учителей начальных классов «Будущее нации - в воспитании поколения» - Сандыбаева С.К., Литвиненко В.А., Темирбаева А.К.,

2. Республиканский математикческий турнир «Бастау» (районный этап) - 3 место Байжанова Гаухар 3 класс – учитель Сандыбаева С.К.;

3. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»:

3 место Молдабаева Хадиджа 1 класс - учитель Темирбаева А.К.;

3 место Литвиненко Екатерина 2 класс – учитель Литвиненко В.А.; 3 место Максимчук Артем 2 класс - учитель Литвиненко В.А.;

3 место Байжанова Гаухар 3 класс - учитель Сандыбаева С.К.

1. **Достижения по воспитательной работе.**

Вся воспитательная работа школы построена на реализации программы «Біртұтас тәрбие». В школе оформлен стенд, во всех классах вывешены цитаты месяца и недели.

1. В школе организована «Школа бабушек», где старшее поколение передает свой опыт девочкам.

2. Создан этно – уголок руками бабушек и жителями села.

3.«Өнегелі 15 минут» - проводились ежедневные беседы с родителями

4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». В течение перемен дети ежедневно играли в национальные игры.

5. «Үнемді тұтыну». Размещены информационные стикеры в непосредственной близости от кранов, электрических розеток и выключателей, для формирования бережного отношения к природным ресурсам (воде, электроэнергии).

6. «Күй күмбірі». Использовали кюйи вместо звонков.

7.«Менің Қазақстаным». Еженедельнов начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняли **Гимн Республики Казахстан**.

8. «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности..

**А также мы участвовали:**

8. Районный фестиваль песен «Өнерім саған, Туған ел!» - Литвиненко Екатерина, Макатова Варвара, Байжанова Гаухар. 9.Районный конкурс рисунков «Безопасный интернет» - 1 место Садриддинов Анвар, 2 место Литвиненко Екатерина, 3 место Максимчук Артем.

10.Областной конкурс «Ыбырай оқулары»- Литвиненко Екатерина, сертификат.

11. Районная новогодняя акция «Қош келдің , Жаңа жыл».

12.Республиканская акция «Таза Қазақстан» - высадка саженцев, субботники.

1. **Реализация Плана ВШК**

Основными формами внутришкольного контроля были:

* Беседа
* Собеседование
* Наблюдение
* Анализ
* Письменная проверка знаний,
* Диагностический анализ
* Сор, Соч

План внутришкольного контроля корректировался по мере

необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных

принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний МО, в приказах заведующей, в справках.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение 2024-2025 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

* Соответствие дозировки домашних заданий;
* Повторение учебного материала, преемственность;
* Прочность повторения учебного материала;
* Контроль и состояние знаний обучающихся по предметам;
* Организация учебного процесса;
* Качество проведения, индивидуальный подход на уроках, индивидуальные формы работы учителей;
* Объективность выставления отметок за четверть, выполнение программ;
* Система работы над ошибками, проверка объёма классных и домашних заданий;
* Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

За год посещено заведующей 18 уроков, руководителем МО 18 уроков. Открытый урок на районном уровне, педагог Литвиненко В.А.

1. **Анализ СОР и СОЧ.**

-Анализ СОР -СОЧ заполняется систематически всеми учителями;

-Анализ результатов СОР -СОЧ учителями проведено в соответствии с критериями ;

-Образовательная программа по всем учебным предметам за 2024-2025 учебный год выполненно;

-Количество часов СОР и СОЧ по плану и фактически у учителей не расходятся с заплонированными;

-Анализ выполнения образовательных программ показал, что анализы СОР СОЧ по всем учебным предметам где идет оценочная система выполненны в полном объеме;

В КГУ «Красно-Передовикской НШ» успеваемость составляет 100% качество 64%. С 1 по 4 класс 2 отличника – Литвиненко Екатерина, Максимчук Артем. С 1 по 4 класс 5 хорошистов – Федоренко Ева, Ширшова София, Қоныс Дәулет, Князев Данил, Байжанова Гаухар.

1. **Анализ итоговой аттестации.**

10.2024года было проведено аттестационное тестирование в 4 классе, 1 учащийся. По итогам тестирования Болатханова Мерей набрала проходные 14 баллов.

1. **Материалы детей с особыми образовательными потребностями (ООП)**
2. **Утвержденный список детей с ООП** :

1. Ершов Иван, ученик 3 класса, имеет заключение и рекомендации психолого-медико-педагогических консультаций: Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.

**2. Утверденный список детей обучающихся на дому-** таких нет.

**3. Анализ психологической работы с учащимися ООП и обучающихся на дому –** 0.

**4. Достижения детей с ООП-** достижений нет.

1. **Охват дополнительным образованием**. Процент охвата – 100%**.**

**Кружок «Национальные игры»** - 13 учащихся, результат кружка - это не только приобретение знаний о культурном наследии, но и физических навыков, а также укрепление командного духа и сплоченности.

**Кружок «Смешанная техника»** (нетрадиционное рисование) – 13 учащихся, дети приобрели уверенность в себе, научились мыслить, фантазировать, используя нетрадиционные методы и приемы рисования.

1. **Прохождение курсов, результаты УМС (районный, областной), трансляция опыта работы.**
2. АО «Орлеу» «Методика преподования в совмещенных классах – комплектах в малокомплектных школах» 80 часов 2023 год - Литвиненко В.А.
3. АОО НИШ «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов» 80 часов 2023 год - Литвиненко В.А.
4. АО «Орлеу» «Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога» 80 часов, 2024 год- Темирбаева А.К.
5. НАО "НИГРЧ" "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования" 06.10.2023г, 40часов - Сандыбаева С.К.
6. АО «ОРЛЕУ». "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования" 07.02.2025г 40 часов - Сандыбаева С.К.
7. Трансляция опыта работы на районном семинаре для учителей начальных классов по теме: «Будущее нации - в воспитании поколения», в рамках программы «Бір тутас тәрбие» учителями начальных классов Сандыбаевой С.К., Литвиненко В.А., Темирбаевой А.К.